

«Келісетін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
ОЮ Мам Мамбаева А.Т.
«05» 09 2024ж.

«Бекітетін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
директор Жалмуханова А.Е.
«05» 09 2024ж.



**2024-2025 оқу жылының үйден оқитын оқушы
Тасқынбай Медина 7 (II) сыныбына арналған
Ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Мұғалімі: **Қаламбаева А.**

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік - тақырып жоспары

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Сөйлеу тілін дамыту»:	1.1 Кіріспе	7.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	2.09	
	1.2 Тіл дыбыстары туралы түсінік	7.1.2.1 сөздік нұсқау бойынша 1-2 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырманы орындау	1	4.09	
	1.3 Өлгілер	7.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді аңдату	1	9.09	
	1.4 Дауысты дыбыстар	7.1.4.1 кезектелген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жестерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	11.09	
	1.5 Сөз құрамы	7.1.5.1 тұрмыстық міндеттерді бірлесіп шешу кезінде құрастары мен және ересектермен қарымқатынаста ымды қолдану	2	16.09-18.09	
	1.6 Диалог құру	7.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (ымды, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), үлгі бойынша жауап (реплика) құрастыру	2	23.09-25.09	
	1.7. Дауыссыз дыбыстар	7.1.7.1 педагогтың сұрақтары бойынша 2-3 іс-әрекетті құрайтын орындалған тапсырмалар жөнінде есеп беру	2	30.09-2.10	
	1.8. Алдар көсенің сыйқырлы тоны	7.1.8.1 нұсқаушы ымымен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	2	7.10-9.10	
	1.9. Не істеу керек?	7.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу, іс-әрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу	2	14.10-16.10	
	1.10 Сюжеттің суреттер	7.1.10.1 педагогтың сұрақтары бойынша сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру	2	21.10-23.10	
	1.11 Ертегілер әлемінде	7.1.11.1 қысқаша тапқырлардың ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, иллюстрацияға сүйене отырып, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2	4.11-6.11	
	1.12. Қысқа өлеңдер	7.1.12.1 драматизацияны, кинематографияны, иллюстрацияны қолдану арқылы есте сақтау бойынша 4 катардан тұратын тапқырларды айту	2	11.11-13.11	
	1.13 Ертегілер әлемі	7.1.13.1 таныс ертегілер ойындарында драматизацияны қолдану, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	2	18.11-20.11	
	1.14. «Мақта қыз» ертегісі	7.1.14.1 драматизацияға сүйене отырып, ертегінің мазмұнын әңгімелеу	2	25.11-27.11	
2) «Графомоторлық дағдылар мен жазуды дамыту»:	2.1 Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	7.2.1.1 қол сауақтарын біту және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқынды, өлеңдер мен тапқырлардың сүйемелдеуі мен педагогқа еліктеу бойынша әртүрлі позицияда қол сауақтарын жинау	2	2.12-4.12	
	2.2. Сан есім	7.2.2.1 тапқыр немесе қатал жолдардың ын (1-5 тапқыр) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, қара) мен көлемі (ұзындыққа орташа) бойынша тандау және топтастыру	2	9.12-11.12	
	2.3 Реттік сан есім	7.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін үлгі бойынша тапқырдан, платилиннен, қамырдан, сымынан құрастыру	2	18.12-23.12	
	2.4. Есептік сан есім	7.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	2	01.01-13.01	
	2.5. Қатаң дауыссыз дыбыстар	7.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	2	15.01-20.01	
		7.2.5.2 жүргізіп шыққанға дейін әріпті атау			
		7.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашпен реніштірту			
	2.6 Ұяң дауыссыз дыбыстар	7.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін	2	22.01-	

		жүргізіп шығу		27.01	
		7.2.6.2 бірінші үстіне бірі қойылған әріпті тану			
	2.7 Үнді дауыссыз дыбыстар	7.2.7.1 үлгіге сүйене отырып, суреттен әріпті табу	2	29.01-03.02	
	2.8. Нәтиже сабақ	7.2.8.1 А4 форматында ағылшын тіліне қарағанда әріп элементтері мен қарындашпен жазу	2	5.02-10.02	
	2.9. Буын туралы түсінік	7.2.9.1 атауы бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде)	2	12.02-17.02	
	2.10 Буын түрлері	7.2.9.2 үлгі бойынша буындар мен сөздерді жазу	2	19.02-24.02	
		7.2.10.1 кеспе әліппелі әріптерден үлгі бойынша 3 және одан да көп буыннан тұратын сөздер құрау	2	26.02-3.03	
	2.11. Қоян	7.2.11.1 баспа, жазба үлгілерінен сөз тіркестірін көшіріп жазу (жазбалық суретке жазба)	2	5.03-10.03	
	2.12. Өзім жайлы	7.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, тағыс заттардың, әрекеттерді мен атауын компьютерде теру	2		
3) «Оқу элементтері»	3.1 Буын түрлері	7.3.1.2 қоршаған болымдағы дыбыстарға еліктеу	2	12.03-17.03	
	3.2 Ашық буын	7.3.2.1 сөздің нұсқау бойынша құрастырылып, жануарлардың дауысына еліктеу	2	19.03-2.04	
	3.3 Тұйық буын	7.3.4.1 үлгі бойынша сөйлемдермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	2	7.04-9.04	
	3.4. Бітеу буын	7.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	2	14.04-16.04	
	3.5 Нәтиже сабақ	7.3.5.2 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	2	21.04-23.04	
	3.6 Сөз құрамы	7.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру;	2	28.04-30.04	
	3.7. Біріккен сөздер	7.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	2	05.05	
	3.8. Қос сөздер	7.3.7.1 атауы берілген дыбыстан басталатын 2-3 заттық суреттерді тандау	2	12.05	
	3.9. Қысқартқан сөздер	7.3.8.1 әртүрлі күрделілік деңгейіндегі ібуындық кестені оқу	2	14.05	
	3.10. Нәтиже сабақ	7.3.9.1 буынды сөзге дейін толықтыру және оны оқу; 7.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру; 7.3.10.1 сөйлемдерді кезекті оқу арқылы алдында оқылғандардың қатарынан жеткілікті сөздерді сөйлемдерге қою; 7.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шартты мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру; 7.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру	2	19.05-21.05	

«Танымдық даму» пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Сенсорлық процестерін дамыту»:	1.1. Есту қабілетін дамыту	7.1.1.1 айналасын дағдылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау, тыңдау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау;	2	2.09 9.09	
	Дыбыстар және оларды ажырату	7.1.1.2 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 7.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 7.1.1.4 шуды эмоционалды қабылдау; 7.1.1.5 күрделі ырғақтарда ажырату және келтіру; дыбысын айта отырып, шапалақтап тықылдатып дыбысты ойыншықтармен дыбысын келтіру;	2	16.09 23.09	
	Эмоционалды әуен түрін ажырату	7.1.1.6 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану; 7.1.1.7 әлеуметтік манызды тұрмыстық, қалалық дыбыстарды ажырату	2	30.09 7.10	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	7.1.2.1 бағыттама нын іздеу тәсілін қолдану; жоспарлы бақылау; 7.1.2.2 үлгі бойынша есеп таяқшаларымен, сөздік нұсқаумен құрау; 7.1.2.3 7-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру;	2	14.10 21.10	
	Әріп элементтерін толықтыру	7.1.2.4 әріптің жеткіліксіз элементін жазып бітіру; 7.1.2.5 контурлық бейнелерді егі әріптерді, сандарды, заттарды тану; 7.1.2.6 бөлшектер інен фигуралды бейнелеу;	2	4.11 11.11	
	Заттық және сюжеттік картиналар	7.1.2.7 заттарды, тірі объектілерді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату; 7.1.2.8 сөздік нұсқау бойынша есеп таяқшаларымен құрау; 7.1.2.9 симметрия есін сақтай отырып бейненің суретін салып бітіру; 7.1.2.10 түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті тану; 7.1.2.11 қатар реттілігін көшіру (әріптерді, сандарды, формаларды, түстерді); 7.1.2.12 бөлшектерден әріптер мен сандарды құру (таяқшалар, пластилин, ауада); 7.1.2.13 үлгісіз сюжеттік картиналар құру	2	18.11 25.11	
	1.3 Көңістікте бейімделуді дамыту	7.1.3.1 дене мүшелерін іні орналасуын саралау, қарсы алдында тұрған адам денесіне бейімделу; 7.1.3.2 көршісіне қарасты өз орнын анықтау (солы-оңы, артылады); 7.1.3.3 картиналардағы персонаждар қай қолымен әрекет жасағанын, қай жағында тұрғанын белгілеу; 7.1.3.4 қимылдарды айындағыдай қайталап жасау; 7.1.3.5 үлгі, сызба бойынша құрастыру; 7.1.3.6 бір біріне қарасты берілген қашықтық та парель сызықтары мен сызу;	2	2.12 9.12	

Мектеп және қоғамдық орындарда бейімделу	7.1.3.7 мектеп манайындағы көшелерде бейімделу: көшелерді орналастыру, қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 7.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, емхана; 7.1.3.9 мектеп манайындағы көшелерде бейімделу: қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 7.1.3.10 объектілер мен заттарды зерттеу, таныс және бейтаныс кеңістікте қозғалу барысында дұрыс позын, жүрісті сақтау; 7.1.3.11 сөздік нұсқау бойынша кеңістіктік қатынастарды қайталау, сөйлеу тілінде заттардың кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану; 7.1.3.12 Сеген тақталары, Коос текшелері, ПьеронРүзер әдістемесі бойынша тапсырма ар орындау	2	23.12 13.01	
1.4 Уақытта бейімделу ді дамыту	7.1.4.1 уақыт өлшемдері н іс-әрекет түрлерінде қолдану; 7.1.4.2 оқиналар реттілігін анықтау (сонынан, алдында); 7.1.4.3 оқиналарды басынан аяғына қарай суреттеу; 7.1.4.4 электронды ықсағат бойынша уақытты анықтау; 7.1.4.5 уақыт бірліктері ара қатынаста рын білу: 1 жыл=365- 366 күн; 7.1.4.6 «толы жыл» матынасын түсіну; 7.1.4.7 күнді жазу; 7.1.4.8 мерекелер күнтізбесі н құру	2	20.01 27.01	
1.5 Тактильдік - қозғалысты қабылдау н дамыту	7.1.5.1 бейімделу ді н іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдау, қысу; 7.1.5.2 азықтүлдікті консистен циясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, суыма); 7.1.5.3 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 7.1.5.4 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 7.1.5.5 заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұзыр); 7.1.5.6 тактильдік - қозғалысты қы сезімталдықты сақтану мақсатында а қолдану	2	3.02 10.02	
1.6 Дәм және иіс түйсігін дамыту	7.1.6.1 тағам құрамын дәмге қарай тану; 7.1.6.2 иістерді тану және атау (косметика); 7.1.6.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомими қалық құралмен жеткізу	2	17.02 24.02	
2) «Қимыл-қозғалыс саласын дамыту»:	7.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпта (алақанқұдырық); 7.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәм қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 7.2.1.3 жақтаудың ішінде үлгі бойынша тік, көлденең сызықтармен ен штрихтеу; 7.2.1.4 трафаретпен ен, қалыппен жүргізу; 7.2.1.5 шектелген кеңістікте бейімделерді сұлбасы, нүктелері бойынша жүргізу; 7.2.1.6 түрлі бағытта штрихтеу қабілеті; 7.2.1.7 пунктирлі сызықпен түрлі жолдарды жүргізу; 7.2.1.8 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр тора нүкте қою, торларды санау)	2	3.03 10.03	
2.2 Миника мен пантомими қаны дамыту	7.2.2.1 көз қозғалту жағдайларын жасау; 7.2.2.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 7.2.2.3 жануарлар, мультфильмдер персонаждарының қимылқозғалыста ры арқылы таныс адамдарды табу; 7.2.2.4 табиғат құбылыста рын келтіру (жанбыр, жел); 7.2.2.5 адамның түрлі жағдайларын түсіну; 7.2.2.6 түрлі эмоционалды жағдайларды келтіру (қорқыныш, қуаныш)	2	17.03 7.04	
3) «Зерделік саласын дамыту»:	7.3.1.1 буындарды, ырғақтарды, сөздерді артынанша келтіру; 7.3.1.2 бүтінбөлік өзара қатынасын қою; 7.3.1.3 заттар немесе картиналар жинағына өзгертулерді анықтау (не жоқ);	2	14.04 21.04	

		7.3.1.4 берілген картинала р қатарын артыңша келтіру; 7.3.1.5 жадына сақтап суретін салу; 7.3.1.6 көргендері н сұрақ бойынша суреттеу; 7.3.1.7 картиналарды артыңша тану (болдыболмады); 7.3.1.8 таныс әуендерді тану		
3.2 Тіп мен ойлау қабілетін дамыту		7.3.2.1 объектер арасындағы себептіксалдық байланыст арды анықтау (сюжеттік картиналар, 7.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшелен етін заттар мен объектерді салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектер інін орналасуы, бойы); 7.3.2.3 сөздерді салыстыру; 7.3.2.4 сюжеттік картина бойынша оқиғаның реттілігін белгілеу; 7.3.2.5 сюжеттік картинаны н мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 7.3.2.6 оқиғалар арасындағы себептіксалдық байланыст арды анықтау; 7.3.2.7 көрнекі есептер шығару (Сегена тақтасы, Равен Матрицала ры, Айзенк тесттері тәрізді)	2	28.04 05.05
3.3 Қиялын дамыту		7.3.3.1 театрланға н қойылымд арға қатысу; 7.3.3.2 заттар, адамдар, жануарлар ды суреттеу бойынша тану; 7.3.3.3 объектерді і бөлшектер і, сұлбасы, контуры бойынша тану; 7.3.3.4 сөйлемдер мен сөз тізбектерін аяқтау	2	12.05
3.4 Зейінді дамыту		7.3.4.1 керу үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 7.3.4.2 Ахуттина, Мюнстерберг әдістемелерін; Шулльте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 7.3.4.3 сандармен геометрия лық фигуралар мен корректура лық тапсырмалар орындау (корректур алық сынамадар); 7.3.4.4 қандай да болмасын бір сызықты басынан аяғына дейін кезбен шолу; 7.3.4.5 фигуралар ды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу; 7.3.4.6 әріптерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау; 7.3.4.7 сандарды, геометрия лық фигуралар ды белгілі ретпен орналасты ру; 7.3.4.8 көзін байлаған күйі бағаларды, бөлменің ішін суреттеу; 7.3.4.9 зейінді дамыту бойынша қозғалыс ты ұжымдық ойындарға қатысу	2	19.05

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік – тақырып жоспары

аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Шығармашылық идеяларды зерттеу және дамыту»:	1.1. Кіріспе	7.1.1.1. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік болу;	2	2.09 9.09	
	1.2. Бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметтер	7.1.2.1. Бейнелеу өнері тарихы жайлы мәлімет;	2	16.09 23.09	
	1.3. Түрлі-түсті түстер	7.1.3.1. Түстерді ажырата білу, оларды атау	2	30.09 7.10	
	1.4. Бейнелеу өнерінің түстері мен жанрлары	7.1.4.1. Бейнелеу өнері жанрлары пейзаж, натюрморт, кескіндеме туралы түсіндіру	2	14.10 21.10	
	1.5. Мүсін	7.1.5.1. Бейнелеу өнерінің жанры ретіндегі мүсін туралы қарапайым түсінік болу;	2	4.11 11.11	
	1.6. Бейнелеу өнеріне қажетті құрал жабдықтар	7.1.6.1. Бейнелеу өнерінде пайдаланылатын кейбір материалдармен таныс. Қарындаштар, гуашь, акварель	2	18.11 25.11	
	1.7. Әлем халықтарының мәдениеті мен салт дәстүрі	7.1.7.1. сәндік сурет салудың күнделікті өмірдегі қолданыс рөлі туралы түсінік болу, оюлар, қазақи оюлар	2	2.12 9.12	
	1.8. Өнер туындысынан алған сезімді эмоцияны қатарға және сөзбен білдіру	7.1.8.1. суреттегі бастыны табу, суреттің мазмұнын айту, бейнелеу өнері туындыларына эмоциялық эстетикалы қатысты өз пікірін білдіру;	2	23.12 13.01	
	1.9. Жылы және суық реңктер	7.1.9.1. жылы және суық реңк туралы түсінік болу, көңіл күйді, эмоциялық жағдайды көтері үшін оларды суретте қолдана алу	2	20.01 27.01	
	2.1. Қоршаған әлемді бейнелеу	7.2.1.1. қимылдың қимылымен қазақ оюын құрастыру және суретін салу;	2	3.02 10.02	
2) «Шығармашылық жұмыстарды құру және жасау»:	2.2. Өсімдіктер мен жануарлар бейнесі	7.2.1.2. суретте байланыстырылған мазмұнды; оқығаннан алған әсерді бере білу;	2	17.02 24.02	
	2.3. Орындау технологиясы	7.2.3.1. суреттің дұрыстығын тексеру үшін қарапайым көмекші сызықтарды пайдалану;	2	3.03 10.03	
	2.4. Өз бетінше жұмыс жасау	7.2.4.1. жұмысты орындауда арналған материалды өздігінен тандау;	2	17.03 7.04	
	2.5. Өз жұмысын тексеру, түстерді ажырата білу	7.2.4.2. бейнеленетін заттардың түсін тандау және оны көлемді пішінде бере білу; сәндік сурет салуда түстерді үйлестіре білу;	2	14.04 21.04	
	2.6. Жоспарлау	7.2.5.1. өзінің суретін бейнеленетін затпен салыстыру, қателерін түзету, затқа сәйкес келетін түсті тандау;	2	28.04 05.05	
	3.1. Презентация	7.2.6.1. суретті орындаудың мақсатқа сәйкес дәйектілігіні сақтау	2	12.05	
3) «Презентация және талдау»:	3.2. Талдау	7.3.1.1. жұмысты оның мазмұнын түсіндіре отырып көрсету	2	19.05	

«Шаруашылық еңбек» пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1. Тұрғын жай мен тұрмыстық заттар	1.1. Тұрғын үй	7.1.1.1. тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру(көп пәтерлі үй, жеке үй)	2	4.09 11.09	
	1.2. Тұрғын үй күтімі, бөлмелер	7.1.2.1. жатын бөлмелері жиназды аяу, олардың қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау 7.1.2.2. дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, шетка, шүпперек, шансорғыш көмегімен) 7.1.2.3. кілем, жұмсақ жиһазды тазалау 7.1.2.4. еденді сумен жуып, айналарды сүрту 7.1.3.1 төсек-орын күтуі (құрғату, қағу, желдету)	2	18.09 25.09	
	1.3. Тұрмыстық заттардың күтімі	7.1.3.1. кокыс шығару, кокыс құбырын қолдану	2	02.10 9.10	
	1.4. Кокыс шығару	7.1.4.1. кокыс шығару, кокыс құбырын қолдану	2	16.10 23.10	
	1.5. Азық-түлікті сақтау ережелері	7.1.5.1. Азық-түлікті тоназытқы шта сақтау үшін контейнерді пайдалану 7.1.5.2. жеміс- жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді і тазалау	2	6.11 13.11	
	1.6. Ыдыстырды жуу	7.1.6.1. үстелде қалған коқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау 7.1.6.2. шай ішетін ыдысты жуып сүрту 7.1.6.3. қасық, шанышқы, пышақтарды жуу	2	20.11 27.11	
2. Киім мен аяқ киімдер күтімі	2.1 Киім заттарының күтімі	7.2.1.1 сыртқы киімді шеткамен тазалау 7.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдерін е дайындау	2	4.12 11.12	
	2.2. Тазадаушы құралдар қолдану ережесі	7.2.2.1. жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель 7.2.2.2. жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	18.12 25.12	
	2.3. Киімдерді жуу ережесі	7.2.3.1. іш киімді қолмен жуу 7.2.3.2. трикотаж заттарды жуу ережесін сақтау 7.2.3.3. қауіпсіздік ережелерін сақтап шатын киімдерді үтіктеу	2	1.01 15.01	
	2.4. Аяқ киім түрлері	7.2.4.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу	2	22.01 29.01	
	2.5. Аяқ киім күтімі	7.2.5.1 турлі түсті аяқ киімге қарап крем тандыру білу 7.2.5.2. былғары аяқ киімді шеткамен крем жағып тазалау 7.2.5.3 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қоралта сақтау	2	5.02 12.02	
	2.6. Бас киім күтімі	7.2.6.1. бас киімді күту, шафта киім сақтау ережесін сақтау	2	19.02 26.02	
3. Өсімдіктер күтімі	3.1. Үй өсімдіктерінің күтімі	7.3.1.1 өсімдіктерді н жапырақтар ын сүрту 7.3.1.2 үй өсімдіктерді сұғару 7.3.1.3 үй өсімдіктерді өсіру 7.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу 7.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру	2	5.03 12.03	
	3.2. Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктердің күтімі	7.3.2.1 су құйғышпен өсімдіктерді сұғару 7.3.2.2 гүлзарды арампөшпен босату 7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды мешкеуге жинау	2	19.03 2.04	
	3.3. Сенбілікке шығу	7.3.3.1. даланы сыпыру 7.3.3.2. бақ өсімдіктерді күту, сұғару, арампөшпен босату	2	9.04 16.04	

Үй түлектерінің күтімі	4.1 Үй жануарларының күтімі	7.4.1.1 ыдыска ит, мысық азық-түлігін салып, ыдысты жуу 7.4.1.2 арнаулы дүкенде жануарларға арналған азық-түлік алу 7.4.1.3 иттің жүнін тарау 7.4.1.4 үлкен кісімен үй түлектерді далаға шығару 7.4.1.5 үй түлектерін тамақтандыру	2	23.04 30.04	
4.2 Құстар күтімі		7.4.2.1 тотықұстар дымжәне басқа құстарды үлкен кісінің көмегімен тамақтандыру	2	14.05 21.05	

Санау пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескер
1) «Нөмірлеу».	1. 1-ден 40-қа дейінгі сандар	7.1.1.1. 1-ден 40-қа дейін нөмірлеуді қайталау	2	2.09 6.09	
	1.2. Он бірліктерді ажырату	7.1.2.1. он бірлікті ондыққа (таяқшалар мен дінгектер бумасы) біріктіру	3	9.09 13.09 16.09	
	1.3. Толық ондықтар	7.1.3.1. «ондық» сөзін санау бірлігі ретінде қолдану	3	20.09 23.09 27.09	
	1.4. 1-ден 60-қа дейінгі сандар қатары	7.1.4.1. 11-ден 60-қа дейінгі сандарды шартты көрнекілікті қолдана отыра алу 7.1.4.2. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды жазу	3	30.09 4.10 7.10	
	1.5. 1-ден 60 сандар қатарын тану	7.1.5.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандардың жазуын танып, оқу 7.1.5.2. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды көрнекі материалдықолдана отыра ондық пен бірлікке салу 7.1.5.3. 1-60 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру	3	11.10 14.10 18.10	
	1.6. 1-ден 60-қа дейінгі сандар қатарын тура және кері атау	7.1.6.1. сан есімдерді (реттік және есептік) 60 саны көлемінде сан қатарын тірек ете және тірек етпей тура және кері тәртіпте атау	3	21.10 4.11 8.11	
	1.7. 1-ден 60-қа дейінгі сандар қатарын шотта санау	7.1.7.1. сандық қатарға негізделген және шартты көрнекіліктерді қолдана отыра, шотта 1-ден 60-қа дейінгі сандарды тура және кері тәртіпте санау 7.1.7.2. 60-қа дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау	3	11.11 15.11 18.11	
	1.8. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды микрокалькулятормен қосу және азайту.	7.1.8.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандарды микрокалькулятор көмегімен орындау. 7.1.8.2. Сандарды қосу мен азайту микрокалькуляторда орындау.	3	22.11 25.11 29.11	
	2) «Арифметикалық амалдар»:	7.2.1.1. заттық тәжірибелік әрекетізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 60 саны көлемінде қосу мен азайтуға есеп құрастыру 7.2.1.2. 60 саны көлеміндегі қосынды мен айырманы табу кезінде пайдаланылатын тәсілдер: шоттар, калькулятор	3	2.12 6.12 9.12	
	3) «Шамалар»:	7.3.1.1.5. 10, 20, 50 теңгелік монеталарды әр түрлі нұсқалармен майдалау және айырбастау	3	13.12 20.12 23.12	
	3.2. Көнектікті бағдарлау	7.3.2.1. жақын ортада сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) бағдарлану	3	27.12 10.01 13.01	

4) «Көрнекі геометрия элементтері»:	3.3.. Заттар мен бейнелерді ретімен атау.		7.3.3.1. заттар және олардың бейнелерін еліктеу мен үлгі бойынша көлденеңнен қатарластырып п қою 7.3.3.2. педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен кейінгі не алдында тұрған затты көрсету	3	17.01 20.01 24.01	
	3.4.. Кесінді		7.3.4.1. 2-3 сызықта ұзындығы 1см кесіндінің басы мен аяғын көрсету, берілген ұзындықтағы кесіндіні тану.	3	27.01 31.01 03.02	
	3.5.. Алта күндері		7.3.5.1. алтадағы күн санын ретпен атау 7.3.5.2. табель күнтізбені пайдалана отырып, алтаның бұған дейінгі, осы және келесі күнін анықтау	3	7.02 10.02 14.02	
	3.6.. Ай, жыл атауы		7.3.6.1. жыл мезгілі мен жыл айын ретпен атау	3	17.02 21.02 24.02	
	3.7.. Заттарды бөлікке бөлу		7.3.7.1. бүтін затты тең 2, 4, 8 бөлікке бөлу	3	28.02 3.03 7.03	
	3.8. Салмақ өлшемдері		7.3.8.1. заттардың салмағын (1, 2, 3 кг) әр түрлі таразылардың көмегімен анықтау	3	10.03 14.03 17.03	
	3.9. Сыйымдылық өлшемдері		7.3.9.1. сыйымдылығы жарты литр, 1 л, 2 л, 3 л, 5 л болатын құты мен бөтелкені тану	3	4.04 7.04 11.04	
	4.1. Геометриялық пішіндер		7.4.1.1. геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, куб, дінгек	3	14.04 18.04 21.04	
	4.2. Қарапайым пішіндер		7.4.2.1. геометриялық фигуралардан еліктеу, үлгі және сөздік нұсқаулық бойынша қарапайым аппликацияда р мен оюлар жасау 7.4.2.2. еліктеу және үлгі бойынша бөліктерден дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, сопақ, үшбұрыш құру	3	25.04 28.04 2.05	
	4.3. Нүкте, түзу, қисық сызық		7.4.3.1. сызбада нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді, дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 7.4.3.2. үлгі және атауы бойынша сипау арқылы дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану	3	5.05 12.05 12.05	
5) «Арифметикалық есептер»:	4.4.. Сызғышпен жұмыс		7.4.4.1. дөңгелек, сопақ, квадрат, үшбұрыштың шаблонның сызу; алған фигураны штрихтату 7.4.4.2. сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты, кесіндіні сызу 7.4.4.3. сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша квадрат, тікбұрыш, үшбұрышты құру	3	16.05	
	5.1. 60 көлеміндегі сандарды қою, азайту		7.5.1.1. 60-қа дейінгі сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептер мен көрнекі есептерді шешу, қалықуылытордың көмегімен жауабын табу 7.5.1.2. есептеу әрекетін пайдалануды қажет ететін жағдаяттық есептерді шешу	3	19.05 23.05	

«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары аптасына 1 сағат,барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1. Киім және аяқ киім	1.1 Киім, аяқ киім және бас киім түрлері	7.1.1.1 аяқ киім түрлерін, оның қажеттілігін білу; 7.1.1.2 бас киімді күту және сақтау ережелерін білу; 7.1.1.3 бас киім атауларын білу; 7.1.1.4 бас киімді мезгілге және жағдайға қарай тандай білу;	2	6.09 13.09	
	1.2 Киімді, аяқ киімді күту	7.1.2.1 киімнің ерекшеліктері мен күтуіне байланысты шартты белгілерді (танбаны) танып білу; 7.1.2.2 кір жуудың, кептірудің, үтіктеудің ерекшеліктерін білу; 7.1.2.3 заңтанбада берілген шартты белгі бойынша киімді жуудың, кептірудің, үтіктеудің ерекшеліктерін анықтай білу;	1	20.09	
2. Тұрғын үй	2.1 Тұрғын үй түрлері	7.2.1.1 киіз үй құрылысының ерекшеліктерін білу (дөңгелек, тез жиналады, жеңіл, жылп, тасымалдауға ыңғайлы); 7.2.1.2 жатын бөлме, жатын бөлме жиназдарын білу;	1	27.09	
	2.2 Тұрғын үйді жинау	7.2.2.1 терезелерді жуа білу; 7.2.2.2 терезелегі перделерді күте білу; 7.2.2.3 жылу батареяларын күте білу (шандарын сүрту, жуу); 7.2.2.4 жарықшамдарды күте білу (сүрту, жуу); 7.2.2.5 тұрғын үй- жайды мезгілдік жинай білу;	1	4.10	
3. Отбасы	3.1 Отбасы мүшелері	7.3.1.1 өзінің, жақын туыстардың, немере қарындас- ағаларының фамилиясын, атын, әкесінің атын білу; 7.3.1.2 олардың туысқандық дәрежелерін атай білу;	2	11.10 18.10	
	3.2 Отбасылық қарым- қатынас	7.3.2.1 күнделікті үйдегі міндеттерді орындай білу; 7.3.2.2 отбасы мүшелеріне қамқорлық жасай білу; 7.3.2.3 отбасын құру, отбасылық қарым- қатынас мәдениеті, отбасылық дәстүрлерді үйрену сұрақтары бойынша хабардар болу; 7.3.2.4 ақшалай қаражат бюджетінің құрамдас бөліктерін анықтай білу (кіріс және шығыс); 7.3.2.5 отбасы кіріс көздерін, шығыс негіздерін анықтау; 7.3.2.6 отбасылық бюджетті жоспарлай білу (күнделікті, айлық шығысты жоспарлау)	1	8.11	
	3.3.Қазақстан Республикасы азаматының құжаттары	7.3.3.1 азаматты жекепеме куәландіруші құжаттарды білу және атау (туу туралы куәлік, жеке куәлік); 7.3.3.2 жеке сәйкестендіру нөмірін білу	1	15.11	
4.Кәсіпорынд ар,	4.1. Сауда кәсіпорындары	7.4.1.1 сауда кәсіпорындарының әр алуан сұрыптамасына қарай қызметін білу (әмбебап,мамандандырылған);	2	22.11	

мекемелер, байланыс құралдары		7.4.1.2 өнеркәсіп тауарлары дүкені қызметін, тауарларды сатып алу тәртібін білу; 7.4.1.3 өнеркәсіп тауарлары дүкеніндегі кейбір бөлімдердің сұрыптамасын; жеке тауарлардың бағасын білу; 7.4.1.4 өнеркәсіп тауарлары дүкенінен тауарларды сатып алу; 7.4.1.5 сатып алған тауарлардың бағасын санай білу; 7.4.1.6 дүкендегі тәртіп ережесін білу		29.11	
	4.2. Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығының кәсіпорындары	7.4.2.1 ТКШ кіретін кәсіпорындар құрамын білу (электрмен жабдықтау, сумен жабдықтау, газбен жабдықтау, жылумен жабдықтау, кәріз жүйесі, лифт шаруашылығы); 7.4.2.2 ТКШ қызметіне арнайы жерлерде төленетін төлемдердің тәртібін білу; 7.4.2.3 мекен жайы бойынша ТКШ кәсіпорының орналасқан жерін білу;	2	6.12 13.12	
	4.3. Қаржы кәсіпорындары	7.4.3.1. коммуналдық қызметке, телефонға, электр қуатына ақы төлеу; 7.4.3.2 нақты ақшamen және банк карточкасымен төлемaкы жүргізе білу; 7.4.3.3 банкоматты, терминалды пайдалану;	1	20.12	
	4.4 Кәсіпорын тұрмыс қызметі	7.4.4.1 киім тігетін ателье, киім жөндейтін шеберхана қызметін пайдалану;	1	27.12	
	4.5. Байланыс құралдары кәсіпорны	7.4.5.1 посылка, бандерольдар жіберу;	1	10.01	
	4.6 Мәдениет мекемелері, демалыс орындары	7.4.6.1 спорт мекемелерінде тәртіп ережелерін сақтау;	1	17.01	
	5. Көлік, көше				
	5.1 Көлік түрлері	7.5.1.1 автобекеттің қызметін білу; 7.5.1.2 қала аймағындағы негізгі бағыттарды білу; 7.5.1.3 автобекеттегі қосымша қызметтерді білу; 7.5.1.4 жолаушыларға қызмет көрсететін адамдардың еңбектері туралы білу; 7.5.1.5 анықтамалық қызметінен автобустар бағыттарының кестесін білу; 7.5.1.6 автобекет қасасынан билетті сатып алу тәртібін білу; 7.5.1.7 қалааралық автокөліктің қызметі туралы білу; 7.5.1.8 қалааралық автобустардың негізгі бағыттарын білу; 7.5.1.9 жүк сақтау камерасы қызметі және оны қолдану тәртібін білу; 7.5.1.10 қала аймағы және қалааралық автобустарға отыру ережесін білу; 7.5.1.11 жүкті жинау және қол жүгі ерекшеліктері	2	24.01 31.01	
	5.2. Көліктер және жолдағы тәртіп	7.5.2.1 қала аймағындағы, қалааралық көлікте сапарға жүруде жөн таба білу; 7.5.2.2 автобекет ғимаратында жөн таба білу 7.5.2.3 автобустар бағыты кестесі бойынша жөн таба білу. мүмкіндігінше автобекеттегі анықтамалық және әртүрлі қызметтерді пайдалана білу; 7.5.2.4 билет сатып ала білу (мүмкіндігіне қарай); 7.5.2.5 жүкті және қол жүгін жинай білу; 7.5.2.6 жүк сақтау камерасы қызметін қолдана білу	2	7.02 14.02	

6. Мерекелер, салтанатты мерекелер	5.3. Қала бойынша қозғалу бағыты	7.5.3.1 қоғамдық көлікте жүруді іске асыру (қалалық, мектепке бару, секцияға) (бағыт, көлік түрлері)	1	21.02	
	6.1. Мерекелерге дайындалу және өткізу, сыйлықтарды, базарлықты безендіру	7.6.1.1 әртүрлі халықтың діни мерекелерін: Рождество, Пасха, Масленица, Құрбан –Байрам, Ораза-Айт туралы білу; 7.6.1.2 діни мерекелерді мерекелеу дәстүрлерін білу; 7.6.1.3 әртүрлі халықтың дәстүрлі тағамдарының дайындалу жолдарын білу;	2	28.02 7.03	
	6.2. Құттықтау	7.6.2.1 құттықтау мәтіндерін құрастыру; 7.6.2.2 құттықтау сөздерін айта білу; 7.6.2.3 қазақ халқының мақал- мәтелдерін, өлеңдерін, әндерін білу	1	14.03	
7. Тағам	7.1. Азық- түліктер	7.7.1.1 көкөністердің, етін, балықтың алғашқы жылжулық өңдеуінің жолдарын білу; 7.7.1.2 көкөністерді қоймада, жерқоймада сақтау ережесін білу;	1	4.04	
	7.2. Асхана және ас үй ыдыстары, техника	7.7.2.1 таңдап алынған мезір бойынша дастарқанды түскі асқа әзірлей білу; 7.7.2.2 асханалық аспаптарын қолдану ережелерін білу;	2	11.04 18.04	
	7.3. Ас әзірлеу	7.7.3.1 түскі асты дайындай білу (жеңіл тамақ, көкөністен жасалған бірінші және екінші тағам, балық және ет тағамдары, жартылай дайын өнімдер); 7.7.3.2 түскі асқа дастарқан әзірлей білу; 7.7.3.3. суып қалған тағамдарды жылыта білу;	2	25.04 02.05	
8. Денсаулық	8.1 Дене тазалығы	7.8.1.1 шашты күту, жуу, шашты күтуге арналған құралдарды пайдалану ережелерін білу; 7.8.1.2 жеке және интимді гигиеналар ережелерін сақтау және білу; 7.8.1.3 іш киімдерді жуа білу; 7.8.1.4 ваннаға, душқа жуыну мезгілін білу; 7.8.1.5 қарапайым шашты сәндеу үлгілерін жасай білу; 7.8.1.6 бет терісін күте білу;	2	16.05	
	8.2 Медициналық көмек	7.8.2.1 дәріхана қызметін, жакын дәріхананың орналасу жерін, дәрі- дәрмекті сатып алу ережесін; дәріхананы тауып алу; дәріханашымен диалогқа түсе білу	2	23.05	

«Адам және ағем» пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1) «Өмі табиғат»:	1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	7.1.1.1 түнді және күндігі аспанды ажырату; 7.1.1.2 күннің жарық және жылу беретінін түсіну;	2	4.09 6.09	
	1.2 Күз	7.1.2.1. ерте, алтын, қара күзді ажырату; күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау; 7.1.2.2. күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауыншашынды атау	2	11.09 13.09	
	1.3.Қыс мезгілі	7.1.3.1. қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану\атау; қыс айларын, олардың санын атау; 7.1.3.2. қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру;	2	18.09 20.09	
	1.4. Қыс ерекшеліктері, мерекелер, спорт түрлері	7.1.4.1. қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану\атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну;	2	25.09 27.09	
	1.5. Көктем	7.1.5.1. ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану\ атау, көктем айларын, олардың санын атау; 7.1.5.2. көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау, жануарлар мен құстардың көктемдегі қылықтары;	2	2.10 4.10	
	1.6. Көктемгі еңбек, мерекелер	7.1.6.1. адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін, көктемдегі мерекелерді білу\атау;	2	9.10 11.10	
	1.7. Жаз мезгілі	7.1.7.1. жаз белгілерін тану\атау; жаз айларын, олардың санын атау; 7.1.7.2. адамның жазғы табиғаттағы еңбегін, жазғы мерекелерді білу\атау;	2	16.10 18.10	
	1.8 Ауа райы	7.1.8.1. ашық, жайма шуақ, бұлыңғыр ауа райын ажырату; кешегі, бүгінгі ауа райын ажырату; атау; 7.1.8.2. жаңбыр, несер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақтарды ажырату және атау, қолшатырды пайдалану;	2	23.10 6.11	
	1.9. Ауа-райын бақылау	7.1.9.1. фотосуреттерді, пиктограммаларды және басқа белгілерді пайдалана отырып, ауа райы күнтізбесін жүргізу; жаңбырды, қар жауғанды, бұршақ жауғанды бақылау;	2	8.11 13.11	
	1.10. Табиғат құбылыстары ары	7.1.10.1 табиғат құбылыстарын: найзағай, жай, тұман, кемпіркосақ, шық, қырау, тайғакты ажырату\атау; 7.1.10.2 қар жауғанда, тайғакта, найзағай ойнағанда, жаңбыр жауғанда адамның	2	15.11 20.11	

2) «Тірі табиғат»:		кауіпсіздік ережелерін ұстану;			
2.1 Бөлме өсімдікте рі және гүлзардағы өсімдіктер		7.1.3.3 кеміргісаяқты, қырауды, шықты бақылау;			
		7.2.1.1 мұғалімнің тандауы бойынша бөлме өсімдігін тану, ату және күту 7.2.1.2 гүлзардағы, сондай-ақ фотосуреттегі кез келген жергілікті гүлді (аккекіре, раушангүл, қырызыгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау, гүлдік өсімдіктерді гүлзарға отырғызуға қатысу	2	22.11 27.11	
2.2 Ағаштар мен бұталар		7.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырыша, қайың) тану және атау; ағаштың дінін, бұтағын, жапырағын тану, атау; ағаштың жемістерін (бұр, жаңғақ, талшын) салыстыру 7.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін тану, атау	2	29.11 4.12	
2.3 Бак пен бакша өсімдікте рі		7.2.3.1 тамақтағы және атыздағы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, кнпр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бакша дақылдарын отырғызуға қатысу	2	6.12 11.12	
2.4 Жемістер мен жидектер		7.2.4.1 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі, иісі бойынша ажырату және салыстыру 7.2.4.2 кез келген жергілікті жидектерді тану, атау; жидектерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	2	13.12 18.12	
2.5. Бакша дақылдары		7.2.5.1 бакша дақылдарын: қарбыз, қауын, асқабақ тану, атау; бакша дақылдарын пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бұршақ (үрмебұршақ, кәді, асқабақ) тұқымын себуге, өсімдікті күтуге қатысу; жаңғақтарды: грек жаңғағын, жержаңғақты тану, атау	2	20.12 25.12	
2.6. Сабақ өсімдіктері		7.2.6.1 сабақтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану, атау; 7.2.6.2 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарау дағдысын байқау;	2	27.12 1.01	
2.7. Ормандар өсімдікте рі		7.2.7.1 жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен және басқа да жергілікті ағаштарды тану, атау; қылқын жапырақты ағаштар: шырыша, қарағай, балқарағай және басқа да жергілікті бұталарды, кез келген жергілікті шөптесін өсімдіктерді; кез келген жергілікті ормандары санырауқұлақты ы: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз (мұғалімнің тандауы бойынша) тану, атау	2	10.01 15.01	
2.8. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі		7.2.8.1. табиғатта қауіпсіздік ережелерін (өзі үшін және табиғат үшін) ұстану;	2	17.01 22.01	
2.9. Егістік және шабындық өсімдіктері		7.2.9.1 егістік пен шабындықтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; өсімдік бөліктерін атау	2	24.01 29.01	
2.10. Дала және шөл өсімдіктері		7.2.10.1 даладағы кез келген жергілікті өсімдікті тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; өсімдік бөліктерін атау 7.2.10.2 қияқты, жаңтақты тану және атау	2	31.01 5.02	
2.11. Жануарл ардың алуан түрлілігі		7.2.11.1 жәндіктерді: көбелектер, қонғыздар, шетірткелер және өрмекшілер және (немесе) мұғалімнің тандауы бойынша басқаларын тану, атау; зиянды және қауіпті жәндіктерді (қолорад қонғыз, бит) тану	2	7.02 12.02	
2.12. Аквариум		7.2.12.1 аквариум балықтарын (мұғалімнің тандауы бойынша) тану және атау; аквариум балықтарын тамақтандыруға және күтуге көмектесу	2	14.02 19.02	
2.13. Жыландар		7.2.13.1 жыланды тану және атау; табиғатта жыланды байқаған кезде сақтық ережелерін ұстану	2	21.02 26.02	

	2.14. Үй жануарлары және үй құстары	7.2.14.1 үй жануарлардың: мысық, ит (немесе мұғалімінің таңдауы бойынша) тану және атау 7.2.14.2 үй жануарларының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау 7.2.14.3 үй құстары: үйрек (немесе мұғалімінің таңдауы бойынша) тану және атау 7.2.14.4 үй құстарының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау	2	28.02 5.03	
	2.15. Үй жануарлары және үй құстарының күтімі	7.2.15.1. үй жануарлары және үй құстарына қайырымдылық көрсету және қамқорлық көрсету	2	7.03 12.03	
	2.16. Жабайы жануарлар және жабайы құстар	7.2.16.1 жабайы жануарларды: аю, тиінді (немесе мұғалімінің таңдауы бойынша) тану және атау 7.2.16.2 жабайы жануарлардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне 7.2.10.2 жабайы жануарлардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне	2	14.03 19.03	
	2.17. Жыл құстары	7.2.17.1. қыстап қалатын және жыл құстары: торғай, сауысқан, суықторғай, қарлығаш және (немесе) мұғалімінің таңдауы бойынша басқа жергілікті құстарды тану және атау 7.3.1.1 адамның дене мүшелерін (бас, дене, қол, аяқ) тану және атау; 7.3.1.2 адамның бойының және дене бітімінің жеке ерекшеліктерін ажырату	2	2.04 4.04 9.04 11.04	
3) «Адам атқасы»:	3.1 Адам және оның денесі	7.3.2.1. адамның денесінің, қолы мен аяғының бұлшық еттерін көрсету, бұлшық еттің адамға қозғалтуға, танергенілік гимнастиканың қарапайым жаттығуларын орындауға көмектесетінін түсіну 7.3.2.2. өзінің ауру жағдайы, жатымсыз белгілері	2	16.04 18.04	
	3.2. Дене бұлшық еттері	7.3.3.1. өзінің тегін, есімін, әкесінің есімін, туылу датасын атау	2	23.04 25.04	
	3.3. Өзім жайлы	7.3.4.1 адам өмірінің кезеңдерін: балда, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру;	2	30.04	
	3.4. Адам және оның өмірі	7.3.5.1. өзін тәндестіру: «бұл жасөспірім – мен» 7.3.5.2. өзінің әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау; 7.3.5.3. ересектердің, ата-анасының әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау; 7.3.5.4. сыныптастарын есімдері бойынша атау; фотосуреттегі кіші-үлкен таныс, бейтаныс адамдарды ажырату; фотосуреттен достарын, сыныптастарын көрсету; 7.3.5.5. ұжымдық еңбек ережелерін, ұжымдағы өмір ережелерін, тату ойын ережелерін орындау	2	2.05 14.05	
4) 4-бөлім «Менің Отаным»:	4.1 Менің қалам (ауылым)	7.4.1.1 өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау 7.4.1.2 фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау;	2	16.05 21.05	
	4.2 Менің елім	7.4.2.1 өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану	2	23.05	

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ Мам Мамбаева А.Т.

«05» 09 2024жс.

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директор Жалмуханова А.Е.

«05» 09 2024жс.



**2024-2025 оқу жылының үйден оқитын оқушы
Тасқынбай Медина 7 (II) сыныбына арналған
Ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Мұғалімі: **Каппабаева А.**